СПРАВКА

Анализ причин необъективности результатов ВПР – 2022

в МБОУ «Каспийская гимназия»

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году в МБОУ «Каспийская гимназия» показали необъективные результаты по ВПР.

1. Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты,

стали:

* завышенные результаты;
* В гимназии, определены необъективные результаты, выявлены завышенные значения среднего балла ВПР по сравнению со среднереспубликанскими и несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
1. Несоответствие школьным отметкам и расхождений отметок по ВПР с отметками по журналу незначительные;
2. Резкое изменение результатов от одного учебного года к другому.

-факта о наличии необъективности отсутствует.

Ниже представлен анализ причин необъективности непосредственно по каждой параллели

Участвовали во Всероссийских проверочных работах 2022(весна) русский язык и математика и 5-9 (осень) по следующим предметам:

170 учеников -5(4) класс - математика, русский язык, окружающий мир

128 учеников - 6(5) класс - русский язык, математика, биология, история

149 учеников - 7(6) класс - русский язык, математика, биология, география, история,

обществознание

122 ученика - 8(7) класс - математика, русский язык, обществознание, география, история, биология, физика

120 ученика - 9 (8) класс - математика, русский язык, химия, физика, биология

10-11 класс - география, английский язык, история, биология

По итогам ВПР-2022 были выявлены необъективные результаты работ по Итоги проверки показали:

**Русский язык**

Во всероссийских проверочных работах русскому языку в 5 (4) классе приняли участие 166 учеников , из которых повысили результат на (10,15%) по сравнению с общереспубликанскими.

7 (весна) в класс 122 ученика , из которых повысили результат на (3,61%)

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить более высокий уровень сформированности индивидуальных достижений.

Обучающиеся 5-8х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

* находить и выделять грамматическую основу предложения.
* определять части речи.
* характеризовать согласные звуки по глухости/ звонкости, твердости/ мягкости.
* составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

На достаточном уровне сформированы следующие умения:

* умение ставить ударение в словах.
* умение разделить текст на части и составлять план текста.
* умение объяснить значение слова.
* подобрать синонимы.
* определять морфологические признаки имён существительных, личных местоимений.
* запись текста под диктовку (умение видеть орфограммы)
* умение находить и выделять звук в слове.
* разбор слова по составу, а именно найти слово, соответствующее схеме и выделить части слова.
* умение определять основную мысль текста.

**Математика**

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике показало, что в некоторых классах имеются случаи завышения результатов по сравнению с общереспубликанскими:

 математике в 5(4) классе повысили (10,1%), 5кл (весна) сдавали 132 ученика повысили результат на (4,8%), 7 класс (весна) сдавали 128 ученика завышение отметок по сравнению с отметками в журнале составило (4,58 % )

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся.

Обучающиеся показали высокий уровень сформированности следующих умений:

* оперировать на базовом уровне выполнять письменно действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
* применять изученные понятия и методы при решении задач практического характера.
* решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
* выполнять тождественные преобразования с рациональными числами.

По итогам ВПР - 2022 были выявлены необъективные результаты работ 5(4) по русскому языку и математике в 5, 7, классах по математике

 Завышение результатов отмечены по географии 7 класс на (5,13%)

 В 2022 г. по плану ВСОКО были в течение года проведены дополнительные контрольные срезы по заданиям ВПР. В целях выявления причин необъективности по предметам необходимо осуществить ряд мероприятий.

* провести контрольные работы и сравнить результаты и текущие оценки обучающихся по предметам.
* сравнить средний балл классов, которые попали в необъективные результаты
* проанализировать соответствие тем УМК по русскому языку и математике
* проанализировать достижения планируемых результатов.
* Провести мониторинг и сравнительный анализ результатов с предыдущими годами.

Зам директора по УВР Сагитова А.М.