|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на Совете гимназииМБОУ «Каспийская гимназия им.Героя Российской Федерации  А.М.Магомедтагирова» (наименование общеобразовательной организации)Протокол № 1 от 30.08.2024 г   | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»(наименование общеобразовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедов М.С../ подпись расшифровка подписиПриказ № \_\_\_\_\_\_ от 30.08.2024 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»

1. Общие положения
	1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-­педагогических классах.
2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО
	1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
	2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация), в рамках любых профилей.
	3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
* выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
* положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-­педагогический класс;
* кадровые условия в базовой образовательной организации;
* материально-технические условия в базовой образовательной организации;
* учебно-методические условия в базовой образовательной организации.
1. Организация психолого-педагогического класса
	1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.
	2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.
	3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
* изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
* организации и проведения проектной, учебно-исследова­тельской деятельности обучающихся.
	1. В зависимости от условий, созданных в базовой образователь­ной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:
* оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитатель­ной) и (или) программ разных видов (основной и дополни­тельной);
* сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции воз­можностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных ор­ганизаций.
	1. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответ­ствии с совместным приказом Министерства науки и высшего об­разования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой фор­ме реализации образовательных программ».
	2. При организации обучения по дополнительным общеоб­разовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соот­ветствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
	3. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образователь­ным программам начального общего, основного общего и средне­го общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель­ности по основным общеобразовательным программам - обра­зовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	4. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в про­фильный психолого-педагогический класс может быть организо­ван индивидуальный отбор.
	5. Преимущественным правом при поступлении в профиль­ные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
* выпускники 9 классов, получившие по итогам государствен­ной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 бал­лов) по профильным учебным предметам;
* обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
* победители и призеры олимпиад по соответствующим про­фильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (моду­лям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
* имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
* активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
	1. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекоменда­ции педагогического коллектива в течение сентября могут перево­диться для продолжения обучения в класс другого профиля.
	2. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей- предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.
1. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС сред­него общего образования
	1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образова­ния (одобрена решением федерального учебно-методического объ­единения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
	2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уров­нем среднего общего образования и профессиональным педагоги­ческим образованием.
	3. Содержание учебных предметов может определяться инва­риантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
	4. Содержание профильных учебных предметов определяет­ся выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
* гуманитарный профиль - «Литература», «История
* естественнонаучный профиль - «Химия», «Биология»
* технологический профиль - «Математика», «Информатика», «Физика»,

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе сред­него общего образования в части, формируемой участниками об­разовательных отношений:

* в элективных курсах учебного плана;
* во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
	1. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и пре­доставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматрива­ется элективный курс «Индивидуальный проект».
	2. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
* образовательные организации высшего образования, реализу­ющие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
* общеобразовательные организации;
* иные образовательные организации;
* организации дополнительного профессионального образова­ния (например, институты повышения квалификации работ­ников образования);
* научные организации, медицинские организации, организа­ции культуры, физкультурно-спортивные и иные организа­ции, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществле­ния обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соот­ветствующей образовательной программой.
	1. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план се­тевой образовательной программы строится с ориентацией на бу­дущую сферу профессиональной деятельности с учетом предпо­лагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
	2. Практический модуль программы «Педагогическая прак­тика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские об­щественные объединения» (вожатские отряды).
	3. Учебники, учебные пособия по профильным (углублен­ным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразователь­ной организации.
	4. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
	5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласо­ванными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.
1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттеста­ции обучающихся психолого-педагогических классов
	1. Результаты деятельности обучающихся определяются со­держанием ООП СОО, которая не может противоречить требова­ниям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
	2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.
	3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется ло­кальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
	4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регла­ментирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответ­ствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
2. Права и обязанности участников образовательных отно­шений
	1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:
* на выбор профиля обучения;
* выбор элективных курсов;
* выбор курсов внеурочной деятельности;
* переход в другие профильные классы по согласованию с пе­дагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настояще­го Положения).
	1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
	2. Учитель-предметник имеет право:
* на самостоятельный выбор и использование методики обуче­ния и воспитания;
* самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
* самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной дея­тельности.
	1. Учитель-предметник обязан:
* разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
* разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
* разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной дея­тельности;
* устанавливать график проектно-исследовательской деятель­ности обучающихся в пределах установленных сроков.
1. Управление профильным психолого-педагогическим классом
	1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внут­реннего распорядка базовой организации.
	2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом ру­ководителя базовой организации.
	3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осу­ществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый прика­зом руководителя образовательной организации.
	4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.
2. Документация и отчетность
	1. Базовая организация должна иметь следующие документы:
* Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
* Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
* договор о сетевых формах реализации образовательных про­грамм (если выбрана сетевая модель обучения);
* Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
* заявления обучающихся о выборе профиля;
* учебный план и план внеурочной деятельности;
* рабочие программы по внеурочным, элективным/факульта­тивным курсам;
* рабочая программа воспитания;
* календарный учебный график;
* календарный график воспитательных мероприятий;
* расписание предметов и внеурочных/элективных/факульта­тивных курсов;
* рабочие программы по учебным предметам;
* электронный журнал учета результатов обучения по предме­там/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультатив­ным курсам;
* Положение о портфолио обучающегося;
* аналитический отчет по результатам профильного обучения.
	1. Обучающиеся должны иметь:
* проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
* портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфо­лио базовой организации.