**План работы с одаренными учащимися на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Каспийская гимназия имени Героя Российской Федерации А.М.Магомедтагирова»**

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии;

 3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

 4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными учащимися;
* факультативы;
* конкурсы и конференции;
* участие в олимпиадах;

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих рекомендаций**:**

1.Стараюсь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Одаренные дети наиболее восприимчивы.

2. Стимулирую ученика, хвалю, не боюсь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.

3. Экспериментирую на уроке.

4. Позволяю детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг. После окончания школы, ученик может чего-то достичь, или просто стать хорошим человеком, и, следовательно, учитель свои обязанности выполнил.

Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Поэтому и внеклассная работа способствует творческому развитию учащихся. Особенно большую роль играют недели математики, включающие различные формы работы: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы и т.д., где творческие, талантливые дети раскрывают свои способности в полной мере. Стремление помериться своими силами, проверить знания, умения. Навыки в соревновании с друзьями, нести ответственность за команду, желание заслужить одобрение сверстников, придают этим видам деятельности мотивированный характер. А ведь именно на этом этапе следует предлагать, как можно больше занимательного и интересного материала. Важна и самостоятельная работа ребенка, т.к. в ходе самостоятельной работы каждый ученик непосредственно соприкасается с усваиваемым материалом, концентрирует своё внимание, мобилизуя все резервы интеллектуального, эмоционального и волевого характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Система работы с одаренными детьми** |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми | Сентябрь | Руководитель МО |
| Организация работы творческой группы учителей «Одаренные дети», утверждение плана на год. | Сентябрь | Учителя - предметники |
| Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.  | В течение года | Учителя - предметники |
| Определение форм работы с одаренными учащимися (консультации, групповые и индивидуальные занятия).  | Сентябрь | Учителя - предметники |
| Составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися. | В началегода | Учителя-предметники |
| Организация работы с кандидатами на медаль и аттестата особого образца. Контроль за состоянием обучения учащихся претендентов на аттестат особого образца.  | В течение года  | Учителя-предметники |
| Участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня для педагогов, работающих с одаренными детьми. | В течение года | Учителя - предметники |
| Организация работы индивидуальных, кружковых и элективных занятий с использованием ИКТ.Создание и организация работы группы по работе с одаренными детьми. | Сентябрь | Члены МО |
| Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года).  | В течение года | Учителя-предметники |
| Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления. | В течение года | Учителя-предметники |
| **Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей** |
| **2. Интеллектуальное направление** |
|  | Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам. |  |  |
| Организация и проведение школьных предметных олимпиад. Участие в городских предметных олимпиадах. | Октябрь | Члены МО |
| Подготовка и участие в - Многопредметной дистанционной олимпиаде школьников "Интеллект",- «Сириус»; - Международные олимпиады по предметам и межпредметные "ИнфоУрок";- Дистанционные творческие конкурсы "Учи.ру"; | В течение года | Учителя-предметники |
| Научная работа с уч-ся средней и старшей ступени, проявляющие интерес к научно-исследовательской деятельности. | В течение года | Учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Февраль - март | Руководители проектов |
| Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми» | В течение года | Члены МО |
| Участие в предметных неделях | По плану МО | Учителя-предметники |
| Размещение публикаций на сайте школы и в сети Интернет исследовательских работ школьников | В течение года | Члены МО |
| - Проведение предметных олимпиад.- Участие во Всероссийском открытом Турнире Ломоносова - Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах 2023-2024 уч.г.- Участие в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»- Участие в республиканской олимпиаде по математике имени Пифагора. - Участие в конкурсе научных работ «Науки юношей питают». - Участие в Республиканской конференции «Творчество юных» -Участие в олимпиаде «Абитуриент ДГУ»- Международные конкурсы по химии, биологии, географии.- Участие во Всероссийских конкурсах по экологии.- Онлайн-этап олимпиады «Физтех» МФТИ- Олимпиада «Математический праздник»- Олимпиада по математика имени П.Л.Чебышева | В течение года | Учителя-предметники,руководитель МО |
| Организация школьных конференций учащихся. Отчет о проделанной работе. | Апрель | Администрация, руководитель МО |
| **3** | **Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.** | **Май** | **Члены МО** |