**Планработы**

**школьногометодическогообъединенияучителей**

**иностранныхязыков**

**на 2023-2024 учебныйгод**

****

**Руководитель ШМО**

**СатуевМурад Якубович**

**План работы**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Методическая тема учителей иностранного языка:**

Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

**Цели МО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Переход на новые федеральные образовательные программы и разработка собственных программ для достижения высокого качества и эффективности обучения.

**Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Изучение требований ФОП и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;

2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;

3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;

4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;

5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;

7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;

9. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

**Направления работы МО учителей иностранного языка:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства просвещения РФ.
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФОП.
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;
* активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
* создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом новых федеральных образовательных программ;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
* изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФОП.
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

**В течение учебного года планируется:**

* Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП.
* Оказание методической взаимопомощи учителей;
* Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 11-х кл.
* Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
* Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;
* Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
* Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
* Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
* Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
* Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС.

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
* овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с последними требованиями;
* создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
* повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
* активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений, обучающихся в работе, **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и с неуспевающими;

- олимпиады по предметам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

**План заседаний**

**МО учителей английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика и содержание работы заседаний** | **Сроки** | **Форма проведения** |
| **1** | **Заседание МО №1**1.Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024учебный год.2.Утверждение тем самообразования учителей ШМО.3.Календарно-тематическое и поурочное планирование в свете новых требований ФОП;4. Выступление по теме самообразования;

|  |
| --- |
|  |

 | **август** | Круглый стол |
| **2** | **Заседание МО №2**1.Выступление с докладом по теме самообразования учителя;2.Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам;3.Работа новых педагогов, обсуждение уроков с наставниками. | **октябрь** | Совещаниеи круглый стол с новыми педагогами. |
| **3** | **Заседание МО №3**1.Выступление с докладом по теме самообразования учителя;2. Анализ результатов ВОШ по иностранным языкам;3. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА. | **март** | совещание |
| **4** | **Заседание МО №4**1.Итоги промежуточной аттестации по английскому языку;2. Доклад по теме самообразования учителей;3.Анализ итогов успеваемости учащихся ивыполнения практической части рабочих программ;4. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год. | **май** | совещание |

Руководитель методического объединения учителей иностранного языка

/ Сатуев М.Я.