



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБУ ДПО РД «ДИРО»**

367027, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, тел. 64-60-65, e-mail: dipkprd@mail.ru

27 января 2022 г.

№ 13/1 -0

ПРИКАЗ

**О создании
рабочей группы**

В целях подготовки учащихся к участию в международном исследовании качества образования PISA-2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать региональную рабочую группу по организационно-управленческому и методическому сопровождению подготовки учащихся к участию в международном исследовании качества образования PISA-2022 в следующем составе:

1. Джамалов М.Б. – начальник управления развития общего образования;
2. Абдурахманова З.М. – методист методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РД;
3. Гаджиева З.К. – методист методической лаборатории - -
4. Бекшокова П.А. – методист методической лаборатории - -
5. Кычкина А.А. – методист методической лаборатории - -
6. Нахибашева Г.М. – методист методической лаборатории - -
7. Мухтарова Г.М. – методист методической лаборатории - -
8. Омарова З.К. – методист методической лаборатории - -

II. Утвердить дорожную карту Приложение №1.

III. Рекомендовать для организационно-управленческого и методического сопровождения подготовки учащихся к участию в международном исследовании качества образования PISA-2022 дорожную карту органам управления образованием районов (городов), образовательных организаций.

IV. Контроль за исполнением данного приказа возложить на на директора ЦНППМПР Омарову З.К.

И.о. ректора

Г. Ахмедова



Утверждаю:
И.о. ректора ДИРО
Г.А. Ахмедова
Ахмедова Г.А.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ДИРО
по организационно-педагогическому и научно-методическому сопровождению
подготовки обучающихся Республики Дагестан
к участию в международном исследовании качества образования PISA-2022

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
I.	Организационно-педагогическая деятельность		
1	Составление базы данных районов, образовательных организаций, участвующих в PISA-2022	31 января	Региональный координатор PISA
2	Составление базы данных кураторов по направлениям функциональной грамотности в школах-участницах PISA-2022	31 января	Зав.лабораторией по формированию ФГ
3	Составление базы данных ответственных от районных управлений образования за подготовку школ к PISA-2022	31 января	Зав.лабораторией по формированию ФГ
4	Составление базы данных учителей математики, русского языка, естественных наук, истории/ обществознания, заместителей директоров по воспитательной работе школ-участниц PISA-2022, преподающих в 8-9 (10) классах	3 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
5	Составление базы данных обучающихся школ-участниц PISA-2022 в возрасте 14,5 – 15 лет	3 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
6	Назначение кураторов школ-участниц PISA-2022 от ДИРО	31 января	Зав.лабораторией по формированию ФГ
7	Назначение руководителя группы кураторов школ-участниц PISA-2022	31 декабря	Зав.лабораторией по формированию ФГ
8	Назначение ответственного за информационное взаимодействие со школами-участницами PISA-2022 и районными управлениями образования	31 декабря	Зав.лабораторией по формированию ФГ
9	Разработка алгоритма деятельности школ-участниц PISA-2022 по подготовке обучающихся к PISA-2022	1 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
10	Разработка и согласование с районными управлениями образования графика выезда преподавателей/методистов ДИРО в школы-участницы PISA-2022	2 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
11	Подготовка информационной справки министру образования о деятельности по подготовке к участию обучающихся РД в PISA-2022	4 февраля 11 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ, руководитель

			методической службы ЦМПМ
12	Подготовка информационных материалов к еженедельным планерным совещаниям Министерства образования и науки республики Дагестан по подготовке к участию обучающихся РД в PISA-2022:		Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О Дорожной карте ДИРО по организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в PISA-2022.	7 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О Лаборатории ДИРО по научно-методическому обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся РД.	14 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	Об участии руководителей, учителей-предметников в вебинарах ИСРО РАО. Об участии школьников в on-line тестировании на РЭШ.	21 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О результатах скринингов (диагностических процедур), проведенных образовательными организациями в феврале 2022.	28 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О подготовке и проведении регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	7 марта	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О готовности образовательных организаций к участию в PISA-2022.	14 марта	Начальники Р(Г)УО
	О результатах регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, «группе риска» и организации адресной помощи.	21 марта	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О реализации Дорожной карты ДИРО по организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению участия школьников РД в PISA-2022.	28 марта	Зав.лабораторией по формированию ФГ
13	Разработка единого графика скринингов (диагностических процедур) по мониторингу уровня сформированности умений обучающихся выполнять задания международных исследований качества образования	2 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
14	Анализ результатов скринингов (диагностических процедур), подготовка рекомендаций	Февраль-март	Методисты лаборатории по финансовой грамотности
15	Составление базы образовательных платформ, сайтов, ресурсов с методическими и мониторинговыми материалами для педагогов по подготовке к участию обучающихся РД в PISA-2022	2 февраля	Методисты лаборатории по финансовой грамотности
II. Научно-методическое сопровождение			
1	Семинар-практикум для сотрудников ДИРО, ЦНППМ	3-4 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
2	Обеспечение участия руководителей, педагогов школ-участниц PISA-2022 в еженедельных вебинарах Института стратегии развития образования РАО	Февраль-март	Методисты лаборатории по финансовой грамотности
3	Единые методические дни для руководителей, педагогов школ-участниц PISA-2022 в ДИРО	Еженедельно, среда	Методисты лаборатории по финансовой грамотности

	О Дорожной карте ДИРО по организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в PISA-2022 и деятельности районных управлений образования по участию в её реализации. Рабочие вопросы.	2 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	Об обеспечении участия всех руководителей, учителей-предметников в еженедельных вебинарах Института стратегии развития образования РАО. Рабочие вопросы.	9 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	Об участии обучающихся в электронном тестировании на РЭШ: охват, результаты. Рабочие вопросы.	16 февраля	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О результатах школьных скринингов (диагностических процедур), проведенных школами в феврале, выявлении проблем и адресной помощи учителям. Рабочие вопросы.	2 марта	Методисты лаборатории по финансовой грамотности
	О работе с обучающимися «группы риска». Рабочие вопросы.	9 марта	Методисты лаборатории по финансовой грамотности
	Анализ результатов регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выработка рекомендаций, адресная помощь. Рабочие вопросы.	16 марта	Зав.лабораторией по формированию ФГ
	О готовности образовательных организаций к участию в PISA-2022.	23 марта	ДИРО, директора школ
	О готовности образовательных организаций к участию в PISA-2022.	30 марта	Зав.лабораторией по формированию ФГ
4	Еженедельные ВКС с кураторами, руководителями образовательных организаций-участников PISA-2022 по анализу работы за прошедшую и постановке задач на предстоящую неделю, консультированию	Еженедельно, четверг	Зав.лабораторией по формированию ФГ
5	Еженедельные ВКС с учителями-предметниками школ-участниц PISA-2022	Еженедельно, по графику	
	Учителя математики	четверг	Методист лаборатории по математической грамотности
	Учителя русского языка и литературы	вторник	Методист лаборатории по грамотности чтения
	Учителя истории, обществознания	среда	Методист лаборатории по финансовой грамотности
	Учителя биологии, географии	пятница	Методист лаборатории по естественнонаучной грамотности
	Педагоги воспитательного блока	суббота	Методист лаборатории по креативному мышлению.

			Методист лаборатории по глобальным компетенциям
6	Региональный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 15-летнего возраста.	10 марта	ДИРО, Р(Г)УО
7.	Анализ результатов регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выработка рекомендаций, адресная помощь.	До 16 марта	ДИРО, Р(Г)УО
8.	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся РД.	До 13 февраля	ДИРО

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Управлений образования районов (городов), образовательных организаций
по организационно-управленческому и методическому сопровождению
подготовки обучающихся
к участию в международном исследовании качества образования PISA-2022

Начальникам управлений образования:

Табасаранский район,
Дахадаевский район,
гор. Махачкала,
Каякентский район,
Новолакский район,
Гунибский район.

Директорам ОО:

МКОУ «Зильская СОШ»,
МБОУ «Ирагинская СОШ»,
ГБОУ «Согратлинская СОШ»,
МБОУ «Новокаякентская СОШ»,
МКОУ «Новокулинская СОШ №2 им. Аметхана Султана»,
МБОУ «СОШ №50»
МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1. Управления образования районов (городов)			
1.	Заклучение Соглашения с ДИРО по научно-методическому сопровождению подготовки обучающихся школ-участниц PISA-2022 в международном исследовании качества образования.	2 февраля	И.о. ректора ДИРО; Начальники УО
2.	Назначение ответственных от УО – координаторов деятельности образовательных организаций по подготовке школьников к участию в PISA-2022.	31 января	Начальники УО
2.1.	Направление скан-вариантов приказов о назначении координаторов деятельности ОО в ДИРО.	2 февраля	Начальники УО
3.	Составление базы данных образовательных организаций, участвующих в PISA-2022, в том числе:	31 января	Начальники УО
3.1.	базы данных ответственного администратора и кураторов по направлениям	2 февраля	Координаторы от УО

	функциональной грамотности в школах-участницах PISA-2022. Направление списка с контактными данными в ДИРО;		
3.2.	Составление базы данных учителей математики, русского языка, естественных наук, истории/ обществознания, заместителей директоров по воспитательной работе школ-участниц PISA-2022, преподающих в 8-9 (10) классах. Направление списков в разрезе школ с контактными данными в ДИРО.	2 февраля	Координаторы от УО
4.	Составление базы данных обучающихся школ-участниц PISA-2022 в возрасте 14,5 – 15 лет.	3 февраля	Координаторы от УО
5.	Обеспечение 100% участия обучающихся школ-участниц PISA-2022 в возрасте 14,5 – 15 лет в тренировочном тестировании на РЭШ.	Февраль-март	Координаторы от УО
6.	Разработка и согласование с ДИРО графика выезда преподавателей/методистов института в школы-участницы PISA-2022	2 февраля	Координаторы от УО
7.	Еженедельные планерные совещания с директорами ОО-участников PISA-2022	Февраль-март	Начальники УО
8.	Обеспечение участия ОО-участников PISA-2022 в скринингах (диагностических процедурах) по мониторингу уровня сформированности умений обучающихся выполнять задания международных исследований качества образования (по графику ДИРО).	Февраль, март	Начальники УО
9.	Выявление школьников «группы риска», не выполнивших диагностическую работу или выполнивших ниже 3 уровня.	После каждого исследования	Координаторы от УО
9.1.	Обеспечение индивидуальной работы со школьниками «группы риска», не выполнивших диагностическую работу или выполнивших ниже 3 уровня.	Постоянно	Координаторы от УО
10.	Обеспечение ОО данными об образовательных платформах, сайтах, ресурсах с методическими и мониторинговыми материалами для педагогов по подготовке к участию обучающихся в PISA-2022.	3 февраля	Координаторы от УО
11.	Установление взаимодействия с Главами районов по вопросам создания условий школам-участницам PISA-2022 по качественной подготовке к исследованию.	Постоянно	Начальники УО
12.	Обеспечение обучающихся в возрасте 14,5 – 15 лет возможностью (доступом) в on-line	Постоянно	Начальники УО

	тестировании, в том числе с использованием возможностей других образовательных организаций.		
13.	Обеспечение участия координаторов от УО, директоров школ в еженедельных методических днях ДИРО (каждую среду с 14.00).	Постоянно	Начальники УО
14.	Создание в районе мобильных групп учителей, имеющих эффективный опыт подготовки школьников к международным исследованиям качества образования, для оказания консультативной, методической помощи педагогам школ-участниц PISA-2022, проведения тренингов обучающихся.	До 5 февраля	Начальники УО
15.	Подготовка еженедельной информации в ДИРО о ходе работы по готовности обучающихся к участию в PISA-2022.	По четвергам до 14.00 час.	Начальники УО, координаторы от УО

II. Образовательные организации – участники международного исследования PISA-2022			
1.	Назначение приказом ответственного администратора за подготовку школьников к участию в PISA-2022;	1 февраля	Директор
2.	Назначение приказом кураторов по направлениям функциональной грамотности в школах. Направление списка с контактными данными в УО;	1 февраля	Директор
3.	Составление списка учителей математики, русского языка, естественных наук, истории/обществознания, заместителей директоров по воспитательной работе школ-участниц PISA-2022, преподающих в 8-9 (10) классах. Направление списков с контактными данными в УО.	1-2 февраля	Директор
4.	Составление базы данных обучающихся школ-участниц PISA-2022 в возрасте 14,5 – 15 лет.	1 февраля	Директор
5.	Согласование с УО графика выезда преподавателей ДИРО для обучения учителей по вопросам функциональной грамотности.	3 февраля	Директор
6.	Составление списка детей «группы риска» из числа участвующих в PISA-2022 (по данным пробных тестирований, ВПР и др. контролирующих процедур).	5 февраля	Ответственный администратор
6.1.	Разработка программы индивидуальной работы с детьми «группы риска», контроль ее реализации, мониторинг продвижения обучающихся.	7 февраля	Ответственный администратор, учителя-предметники

7.	Обеспечение 100% участия обучающихся школы в возрасте 14,5 – 15 лет в тренировочном тестировании на РЭШ. Анализ качества выполнения тестов.	Постоянно	Ответственный администратор, учителя-предметники
8.	Обеспечение учителей данными об образовательных платформах, сайтах, ресурсах с методическими и мониторинговыми материалами для подготовки к участию обучающихся в PISA-2022.	До 5 февраля	Ответственный администратор
9.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями, построенной на доброжелательной основе (исключить элементы запугивания!)	До 15 февраля	Директор
10.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, работающих с детьми-участниками PISA-2022, в вопросах подготовки к исследованию	До 10 февраля	Ответственный администратор
11.	Проведение организационно-методической работы по обучению каждого учителя, работающего с детьми-участниками PISA-2022, внутри школы и с участием преподавателей ДИРО.	Постоянно	Ответственный администратор
12.	Обеспечение участия каждого учителя, работающего с детьми-участниками PISA-2022, в ежедневных вебинарах Института стратегии развития образования РАО.	Еженедельно	Ответственный администратор
13.	Обеспечение участия в еженедельных ВКС, организуемых преподавателями ДИРО:	Еженедельно, по графику	
	Учителя математики по математической грамотности	четверг	Ответственный администратор
	Учителя русского языка и литературы по читательской грамотности	вторник	Ответственный администратор
	Учителя истории, обществознания по финансовой грамотности	среда	Ответственный администратор
	Учителя биологии, географии по естественнонаучной грамотности	пятница	Ответственный администратор
	Педагоги воспитательного блока по глобальным компетенциям и креативному мышлению	суббота	Ответственный администратор