**,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каспийская гимназия» (МБОУ «Каспийская гимназия»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каспийская гимназия» за 2020/2021учебный год**

 **Каспийск, 2021**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный докладМБОУ «Каспийская гимназия», в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 11.09.2012, серия 05Л01, № 0000498, выдана Минобразования республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 17.06.2013, серия 05А01, № 0000274, выдано Минобразования республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 17 июня 2025 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Гимназия расположена в центре города Каспийск. Удобное расположение и тесные связи с МКУ «Управление образования» и садминистрацией города позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Каспийске. В шаговой доступности – музыкальная школа, художественная школа, обелиски и др.

**1.4. Филиалы (отделения):** гимназия не имеет филиалов.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1277 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 1252 человека;

– детей-инвалидов – 22 человека;

– детей с ОВЗ – 3 человек.

**Анализ работы**

**по итогам 2020/21 учебного года в МБОУ «Каспийская гимназия»**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности гимназии за 2020-2021 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2020/21 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:**наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2020/21 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 1369 учащихся, 100*%* от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы)  в пределах часов учебного плана. Охват – 2*5* учащихся, 54.7% от общего числа обучающихся.

*На уровне основного общего образования в 9-м классе была организована предпрофильная подготовка (Слагаемые выбора профиля обучения).*

Режим работы гимназии определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2020/21 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в гимназии было 1369 ученика, на конец учебного года – *1373*ученика. Прибыли за год – 12*учеников*, выбыло – *8 человек*.

Дни с 4 по 7 мая в гимназии были объявлены нерабочими по [указу Президента от 23.04.2021 № 242](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/488142/), а также 13,14 мая Ураза Байрам. *В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования (приказ от 26.04.2021 №---).*

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  | **Качественная успеваемость, %** |
| *2018/19 учебный год* | *2019/20 учебный год* | *2020/21 учебный год* |
| 1–4-е | 46.1% | 57.1% | 70**%** |
| 5–9-е | 52.6% | 52.1% | 46.3**%** |
| 10–11-е | 50% | 100% | 83.3**%** |
| **Общее по гимназии** | 51.5% | 56.4% | 58.5**%** |

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по гимназии качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается несущественное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.*

**2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по всем предметам в соответствии календарного учебного графика со 2-10 кл:

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Анализ работы с 2-4 класс представляет зам.директора по УВР Керимова Г.Н.(отдельный отчет)

***Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Русский язык | 5  | 155 | 153 | 36 | 57 | 54 | 0 | 3,8 | 60 | 100 |
|  | 6 | 135 | 135 | 34 | 62 | 39 | 0 | 3,9 | 71 | 100 |
|  | 7 | 120 | 119 | 24 | 46 | 49 | 0 | 3,7 | 58 | 100 |
|  | 8 | 110 | 100 | 24 | 51 | 25 | 0 | 3,9 | 75 | 100 |
|  | 9 | 70 | 70 | 33 | 34 | 3 | 0 | 4,4 | 96 | 100 |
|  | 10 | 62 | 61 | 17 | 18 | 26 | 0 | 3,8 | 57 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 5 | 155 | 151 | 53 | 65 | 33 | 0 | 4,1 | 78 | 100 |
|  | 6 | 135 | 135 | 24 | 78 | 33 | 0 | 3,9 | 75 | 100 |
|  | 7 | 120 | 119 | 48 | 42 | 29 | 0 | 4,1 | 76 | 100 |
|  | 8 | 109 | 104 | 31 | 47 | 26 | 0 | 4 | 75 | 100 |
|  | 9 | 70 | 70 | 40 | 28 | 2 | 0 | 4,5 | 97 | 100 |
|  | 10 | 62 | 59 | 18 | 26 | 15 | 0 | 4 | 74 | 100 |
|  | 11 | 59 | 53 | 17 | 22 | 14 | 0 | 4 | 74 | 100 |

*Ошибки:*на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением,  в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку 5-8кл**

***Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике***

*Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и в выражениях.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Математика  | 5 | 155 | 155 | 18 | 66 | 71 | 0 | 3,6 | 54 | 100 |
|  | 6 | 134 | 134 | 29 | 50 | 55 | 0 | 3,8 | 59 | 100 |
|  | 7 | 120 | 112 | 17 | 40 | 55 | 0 | 3,6 | 51 | 100 |
|  | 8 | 109 | 108 | 19 | 55 | 34 | 0 | 3,8 | 68 | 100 |
|  | 9 | 70 | 70 | 22 | 24 | 24 | 0 | 3,9 | 65 | 100 |
|  | 10 | 62 | 61 | 10 | 27 | 24 | 0 | 3,7 | 60 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по математике**

***Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по биологии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Биология  | 5 | 155 | 154 | 37 | 63 | 54 | 0 | 3,8 | 65 | 100 |
|  | 6 | 134 | 124 | 19 | 58 | 47 | 0 | 3,7 | 62 | 100 |
|  | 7 | 120 | 104 | 18 | 49 | 37 | 0 | 3,8 | 64 | 100 |
|  | 8 | 109 | 103 | 31 | 35 | 37 | 0 | 3,9 | 64 | 100 |
|  | 9 | 70 | 64 | 31 | 30 | 3 | 0 | 4,4 | 95 | 100 |
|  | 10 | 62 | 52 | 7 | 31 | 14 | 0 | 3,8 | 73 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестационной работы по биологии**

***Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по физике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Физика | 7 | 120 | 119 | 14 | 23 | 82 | 0 | 3,4 | 31 | 100 |
|  | *8* | 109 | 107 | 16 | 26 | 65 | *0* | 3,5 | 40 | 100 |
|  | *9* | 70 | 69 | 13 | 27 | 29 | *0* | 3,7 | 58 | 100 |
|  | *10* | 62 | 61 | 9 | 22 | 30 | *0* | 3,6 | 51 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по физике**

***Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по химии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Химия  | 8 | 109 | 104 | 18 | 15 | 71 | 0 | 3,5 | 32 | 100 |
|  | 9 | 70 | 67 | 29 | 25 | 13 | 0 | 4,2 | 81 | 100 |
|  | 10 | 62 | 56 | 13 | 23 | 20 | 0 | 3,9 | 64 | 100 |
|  | 11 | 59 | 44 | 22 | 14 | 8 | 0 | 4,3 | 81 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по химии**

***Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Английский язык | 5 | 155 | 152 | 23 | 58 | 71 | 0 | 3,6 | 53 | 100 |
|  | 6 | 134 | 129 | 28 | 53 | 48 | 0 | 3,8 | 63 | 100 |
|  | 7 | 120 | 119 | 24 | 43 | 52 | 0 | 3,7 | 56 | 100 |
|  | 8 | 109 | 108 | 28 | 28 | 52 | 0 | 3,7 | 52 | 100 |
|  | 9 | 70 | 70 | 13 | 40 | 17 | 0 | 3,9 | 76 | 100 |
|  | 10 | 62 | 61 | 18 | 20 | 23 | 0 | 3,9 | 62 | 100 |

 **Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 5-6 кл**

**Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 7 – 8кл**

**Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 9 – 10 кл.**

***Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по географии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| География  | 5 | 155 | 152 | 23 | 77 | 52 | 0 | 2,8 | 67 | 100 |
|  | 6 | 134 | 131 | 34 | 75 | 22 | 0 | 4 | 83 | 100 |
|  | 7 | 120 | 120 | 33 | 46 | 41 | 0 | 3,9 | 66 | 100 |
|  | 8 | 109 | 108 | 46 | 43 | 19 | 0 | 4,2 | 82 | 100 |
|  | 10 | 62 | 62 | 42 | 19 | 1 | 0 | 4,6 | 98 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по географии**

***Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по истории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| История  | 5 | 155 | 150 | 45 | 84 | 21 | 0 | 4,1 | 86 | 100 |
|  | 6 | 134 | 124 | 45 | 71 | 8 | 0 | 4,3 | 93 | 100 |
|  | 7 | 120 | 119 | 25 | 60 | 34 | 0 | 3,9 | 71 | 100 |
|  | 8 | 109 | 108 | 6 | 82 | 20 | 0 | 3,8 | 81 | 100 |
|  | 9 | 70 | 70 | 27 | 36 | 7 | 0 | 4,2 | 90 | 100 |
|  | 10 | 62 | 59 | 23 | 30 | 6 | 0 | 4,2 | 89 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по истории**

***Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Общество  | 6 | 134 | 123 | 51 | 66 | 6 | 0 | 4,3 | 95 | 100 |
|  | 7 | 120 | 119 | 22 | 67 | 30 | 0 | 3,9 | 74 | 100 |
|  | 8 | 109 | 108 | 38 | 49 | 21 | 0 | 4,1 | 80 | 100 |
|  | 9 | 70 | 69 | 36 | 27 | 6 | 0 | 4,4 | 91 | 100 |
|  | 10 | 62 | 59 | 26 | 23 | 10 | 0 | 4,2 | 83 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по обществу**

***Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по немецкому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Немецкий язык | 5 | 154 | 152 | 56 | 39 | 57 | 0 | 3,9 | 62 | 100 |
|  | 6 | 134 | 126 | 36 | 28 | 62 | 0 | 3,7 | 51 | 100 |

**Анализ промежуточной аттестации по немецкому языку**

***Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по искусству***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Искусство  | 6 | 134 | 134 | 110 | 24 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
|  | 7 | 120 | 120 | 106 | 14 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
|  | 8 | 111 | 111 | 100 | 11 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
| ИЗО | 5 | 155 | 153 | 100 | 51 | 2 | 0 | 4,6 | 98 | 100 |
|  | 6 | 134 | 133 | 94 | 39 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исмаилова | 5 | 155 | 133 | 111 | 18 | 4 | 0 | 4,8 | 96 | 100 |
| Муртузалиева Э.Ш | 10 | 32 | 32 | 29 | 3 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 100 |
| Муртузалиева Э.Ш | 11 | 36 | 36 | 30 | 6 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ промежуточной аттестации по искусству**

***Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации родным языкам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**кач-ва* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| Лакский язык | 5 | 23 | 23 | 13 | 10 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  | 6 | 20 | 20 | 12 | 7 | 1 | 0 | 4,5 | 95 | 100 |
|  | 7 | 8 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 |
|  | 8 | 16 | 14 | 9 | 2 | 3 | 0 | 4,4 | 79 | 100 |
|  | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лезгинский язык | 5 | 31 | 25 | 14 | 6 | 5 | 0 | 4,3 | 80 | 100 |
|  | 6 | 23 | 20 | 4 | 1 | 15 | 0 | 3,4 | 25 | 100 |
|  | 7 | 24 | 20 | 4 | 5 | 11 | 0 | 3,6 | 45 | 100 |
|  | 8 | 17 | 15 | 4 | 4 | 7 | 0 | 3,8 | 53 | 100 |
|  | 9 | 12 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аварский язык | 5 | 30 | 25 | 15 | 4 | 5 | 0 | 4,4 | 80 | 100 |
|  | 6 | 22 | 21 | 5 | 2 | 13 | 0 | 3,8 | 40 | 100 |
|  | 7 | 22 | 20 | 5 | 12 | 1 | 0 | 4,2 | 92 | 100 |
|  | 8 | 17 | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 3,3 | 30 | 100 |
|  | 9 | 12 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре* 2020 года и *в апреле–мае* 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020  проводился в соответствии с *методическими рекомендациями, направленными*[*письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/484347/)*.*

ВПР-2020 проводились в целях:

         осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

         совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-20*21* приняли участие 86*% (28 из 33 учащихся)* школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

**Итоги ВПР 2020 - 2021 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | Русский язык | 37 | 83 | 17 | 0 | 100 | 88 | 33 | 70 | 38 | - | 100 | 73 |
| *4* | Математика | 34 | 75 | 26 | 3 | 97 | 79 | 52 | 63 | 25 | - | 100 | 81 |
| *4* | Окружающий мир | 32 | 88 | 17 | 1 | 99 | 87 | 37 | 78 | 23 | - | 100 | 83 |

**Итоги ВПР 2020-2021 года в 5-м классе**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | Русский язык | 21 | 61 | 41 | 4 | 96 | 65 | 148 | 38 | 62 | 41 | 7 | 95 |
| *5* | Математика | 48 | 32 | 34 | 1 | 99 | 70 |  |  |  |  |  |  |
| *5* | Биология | 9 | 42 | 48 | 3 | 97 | 50 | 137 | 6 | 60 | 69 | 2 | 98,5 |
| *5* | История | 52 | 51 | 14 | 0 | 100 | 87 | 151 | 25 | 69 | 42 | 15 | 89 |

 **Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6* | Русский язык | 6 | 35 | 54 | 13 | 88 | 38 | 26 | 66 | 29 | 6 | 95 | 72,44 |
| *6* | Математика | 9 | 47 | 47 | 6 | 94 | 51 | 31 | 73 | 22 | 3 | 98 | 80,62 |
| *6* | Биология | 0 | 25 | 71 | 8 | 92 | 24 | 5 | 34 | 22 | 2 | 97 | 61,90 |
| *6* | География | 2 | 50 | 55 | 2 | 98 | 48 | 5 | 35 | 22 | 0 | 100 | 56,97 |
| *6* | Общество | 31 | 63 | 16 | 1 | 99 | 85 | 31 | 27 | 4 | 0 | 100 | 80,19 |
| *6* | История  | 54 | 47 | 8 | 0 | 100 | 93 | 30 | 27 | 3 | 0 | 100 | 80,60 |

**Итоги ВПР 2020-2021 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «География».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | Русский язык | 23 | 36 | 318 | 8 | 92 | 60 | 8 | 45 | 46 | 8 | 93 | 49,53 |
| *7* | Математика | 26 | 47 | 25 | 1 | 99 | 74 | 18 | 43 | 43 | 2 | 98 | 57,55 |
| *7* | Общество  | 7 | 73 | 22 | 0 | 100 | 75,43 | 15 | 74 | 23 | 0 | 100 | 52,5 |
| *7* | Физика  | 52 | 38 | 6 | 0 | 100 | 93,75 | 4 | 34 | 62 | 5 | 95 | 36,19 |
| *7* | Биология  | 25 | 53 | 17 | 5 | 95 | 78,00 | 26 | 36 | 42 | 7 | 94 | 5586 |
| *7* | История | 38 | 58 | 6 | 0 | 100 | 94,12 | 38 | 72 | 3 | 0 | 100 | 75,36 |
| *7* | География | 0 | 42 | 54 | 2 | 98 | 42,86 | 24 | 54 | 41 | 0 | 100 | 65,55 |
| *7* | Английский язык | 9 | 43 | 37 | 5 | 95 | 55,32 | 14 | 39 | 56 | 0 | 100 | 48,62 |

**Итоги ВПР 2020-2021 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Русский язык |  |  |  |  |  |  | 8 | 69 | 18 | 8 | 92 | 74,76 |
| *8* | Математика |  |  |  |  |  |  | 1 | 64 | 37 | 0 | 100 | 63,73 |
| *8* | Физика  |  |  |  |  |  |  | 4 | 7 | 13 | 0 | 100 | 45,83 |
| *8* | Биология  |  |  |  |  |  |  | 14 | 25 | 2 | 0 | 100 | 95,12 |
| *8* | История  |  |  |  |  |  |  | 15 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| *8* | География |  |  |  |  |  |  | 2 | 26 | 14 | 1 | 99 | 65,12 |

**Итоги ВПР 2020-2021 года в 10-м классе**

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийскую проверочную работу по географии, биология, английский язык в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Сентябрь 2020 г** | **% усп** | **% кач** | **Апрель 2021 г** | **% усп** | **% кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Биология |  |  |  |  |  |  | 8 | 17 | 5 | 1 | 99 | 80,65 |
| *10* | География |  |  |  |  |  |  | 8 | 50 | 2 | 0 | 100 | 96,67 |
| *10-11* | Английский язык | 24 | 20 | 4 | 0 | 100 | 91,67 | 14 | 19 | 12 | 0 | 100 | 73,33 |

**Общий вывод по результатам ВПР-2021**

1.      *Более 75% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.*

**Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по выбору).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были  выданы 70 выпускникам 9-го класса и *59* выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали *59* человека, что составило *100%* от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ не сдавал никто.

**2.3.1. ЕГЭ**

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 59 обучающихся по следующим предметам: русский язык *, математика профильный уровень , обществознание , история, английский язык, информатика, литература, физика, биология, химия*

**Итоги ЕГЭ 2020-2021 учебного года МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |
| --- |
|  **2020-2021 учебный год** |
| **Предмет** | **Всего** | **Не прошли порог** | **%** | **От 50 мин до 50б** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-90** | **%** | **91-99** | **%** | **100** | **%** |
| **Русский язык** | **59** |  |  |  |  | 12 | 20,4 | 11 | 18,7 | 31 | 52,7 | 5 | 8,5 |  |  |
| **Математика П** | **15** | 1 | 6,7 | 8 | 53,6 | 2 | 13,4 | 1 | 6,7 | 3 | 19,8 |  |  |  |  |
| **Физика** | **5** |  |  | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **23** | 7 | 30 | 2 | 8,6 | 5 | 21,5 | 4 | 17,2 | 5 | 21,5 |  |  |  |  |
| **Информатика**  | **1** |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **24** | 3 | 12,6 | 8 | 33,6 | 5 | 21 | 4 | 16,8 | 4 | 16,8 |  |  |  |  |
| **История** | **12** |  |  | 5 | 41,5 | 5 | 41,5 | 2 | 16,6 |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Англ-й язык** | **14** |  |  |  |  | 2 | 14 |  |  | 10 | 72  | 2 | 14 |  |  |
| **Обществознание** | **22** | 3 | 15 | 5 | 22,5 | 4 | 18 | 8 | 36 | 2 | 9  |  |  |  |  |
| **Литература** | **5** |  |  | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 |  |  |  |  |

**Итоги ЕГЭ 2020/2021 учебного года МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная организация** | **Итоги ЕГЭ[[1]](#footnote-1)** | **Р/Я[[2]](#footnote-2)** | **М (П)[[3]](#footnote-3)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **И/Я** | **Общество** | **Литература** |
| **Каспийская гимназия****Численность участников****\_\_\_\_59\_\_\_\_\_** | **Участники** | **59** | **15** | **5** | **23** | **1** | **24** | **12** | **0** | **14** | **22** | **5** |
| **Не сдали** |  | **1** |  | **7** |  | **3** |  |  |  | **3** |  |
| **Сдали до 60 баллов** | **12** | **10** | **5** | **7** | **1** | **12** | **10** |  | **2** | **9** | **3** |
| **От 60 до 80 баллов** | **20** | **4** |  | **7** |  |  | **2** |  | **7** | **10** | **1** |
| **От 80 и более баллов** | **27** |  |  | **2** |  | **1** |  |  | **5** |  | **1** |

**2.3.2. ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АНАЛИЗ ОГЭ МБОУ "Каспийская гимназия" на 2020-2021****учебный год** |
| **Предмет** | **Всего** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **Русский язык** | 70 | 0 |  | 7 | 9,8 | 48 | 67,2 | 25 | 35 |
| **Математика** | 70 | 0 |  | 22 | 37,4 | 43 | 60,2 | 4 | 5,6 |

***Вывод:****Все* обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Рекомендации:**

1.      Руководителям МО по циклам естественно - научного, математического, гуманитарного  необходимо*:*

         изучить результаты ГИА-2021;

         организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2.      Учителям-предметникам:

         осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

         рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

**2.4. Результаты участия гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников**

Согласно приказу  директора гимназии № 54  от 13 сентября 2020 года в период с 16 сентября по 20 октября 2020 года проведены школьные олимпиады по немецкому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, праву, французского языка, экологии, английскому языку.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Таблица 26. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап | Регион |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 25 | 12 | 12 | 0 |  |
| Астрономия |  1 |  1 |  0 | 0  |  |
| Биология | 39 | 18 | 18 | 8 |  |
| География | 25 | 14 | 14 | 4 |  |
| Информатика (ИКТ) | 18 | 10 | 10 | 2 | 1 |
| История | 26 | 11 | 11 | 3 |  |
| Литература | 15 | 9 | 9 | 1 |  |
| Математика | 45 | 22 | 22 | 2 |  |
| Немецкий язык | 7 | 5 | 5 | 2 |  |
| Обществознание | 16 | 8 | 8 | 2 |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 12 | 8 | 8 | 3 | 1 |
| Право | 18 | 7 | 7 | 2 |  |
| Русский язык | 19 | 10 | 10 | 2 |  |
| Технология | 24 | 12 | 12 | 0  |  |
| Физика | 18 | 10 | 10 | 2 |  |
| Физическая культура | 18 | 10 | 10 | 1 |  |
| Французский язык | 10 | 9 | 9 | 6 | 1 |
| Химия | 15 | 0 | 0 |  0 |  |
| Экология | 16 | 9 | 9 | 1 |  |
| Экономика | 7 | 5 | 5 | 2 |  |
| **ВСЕГО** | **373** | **189** | **189** | **43** | **3** |

**Вывод:**

1.      Приняли участие в олимпиадах - 373человек**.**

2.      Общее число призовых мест в городе – 43**;**

3. Общее число призовых мест в регионе –3**;**

*По итоговым протоколам гимназия имеет 3 призовых места на предметных олимпиадах.*

**Рекомендации:**

1.      Руководителям ШМО провести содержательный анализ  результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.

2.      Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном и региональном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3.      Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году*, включая внутренних совместителей,* – *74*человек.

Образовательный ценз:

         с высшим образованием – *74(100%),* что на уровне прошлого года;

Учителей со стажем работы:

         до 5 лет – *8 (11%)*

         5–10 лет – 9 (12%)

         10–20 лет – *20 человек (27%)*;

         свыше 20 лет – *37 человек (50%)*.

**3.2. Методическая работа**

В 2020/21 учебном году гимназия работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».* Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы гимназии»;

- «Ресурсы современного урока в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

- «Формирование новой воспитательной программы с применением цифровой образовательной среды»

- «Анализ работы гимназии за год. Перспективы развития»

В гимназии работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей естественных наук

-МО общественных дисциплин;

- МО учителей физико-математического цикла;

- МО учителей кафедры «Здоровье»;

- МО учителей иностранных языков

-МО учителей родных языков

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы гимназии на 2020/21 учебный год были организованы предметные декады и метапредметная неделя .

**3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 79%:

Курсы повышения для администрации -100%.

- 16.6% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»

- 22.2% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

- 22.2% «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»

Уровень аттестации педагогических работников*:*

         с высшей квалификационной категорией – 26

         I квалификационной категорией – *9*

         Соответствие занимаемой должности – *29*

**Рекомендации:**

1.      Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2021/22 учебный год в срок до *10.09.2021*.

2.      Руководителям МО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по гимназии – *58.5%*, что на 2.1% вы*ше*, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. *Усилить работу с начала учебного года по промежуточной аттестации и дать объективную картину по УУД учеников*

4. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.

5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по биологии. ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11-го класса*.

5.1. Результаты ЕГЭ *.* *По предметам русский язык и математика успеваемость составила 100 процентов.*

6. Обучающиеся показали удовлетворительные результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году н*а региональном уровне 3 ученика стали призерами по французскому языку, ОБЖ. информатике*

7. В 2020/21 учебном году свою профессиональную квалификацию (первую) подтвердили  2*педагога.*

**Рекомендации**

1.      Администрации гимназии:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2.      Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до*20.08.2021,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575843 |
| Владелец | Магомедов Магомед Сайпулаевич |
| Действителен | С 01.03.2021 по 01.03.2022 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868576064 |
| Владелец | Магомедов Магомед Сайпулаевич |
| Действителен | С 11.03.2022 по 11.03.2023 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)